

CE - DECLARATION-OF-CONFORMITY
CE - KONFORMITÄTSERLÄRUNG
CE - DECLARATION-DE-COFORMITE
CE - CONFORMITEITSVERKLARING

CE - DECLARACION-DE-CONFORMIDAD
CE - DICHIARAZIONE-DI-CONFORMITA
CE - ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ

E - DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE
E - ЗАЯВЛЕНИЕ О СООТВЕТСТВИИ
E - ØPFYLDELSESBERKLÆRING
E - FÖRSÄKRAN OM ÖVERENSTÄMELSE

**ERKLÄRING OM SAMSVAR
ILMOITUS YHDEN RUKAUSUDESTA
PROHLÄBENI-O-SHÖDÉ**

LINIA-Q-USKŁADENOSTI
EGEFELŐSÉGI-NYILATKOZAT
EKLAJRACJA-ZGODNOŚCI
DECLARATIE-DE CONFORMITATE

СТАТУСДЕКЛАРАЦИОН
СЛАРАДИЯ ЗА СЪОТВЕТСТВИЕ

**KRIES-DEKLARACIJA
STIBAS-DEKLARACIJA
ÄSENIE-ZHODY
VILULUK-BILD-PBSI**

www.ncbi.nlm.nih.gov • www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez

- 16. e) Nivel er en målestokk, et målestokk, som er enten et denne utleiring.
- 17. d) Sannsynlig oppskrift til funksjonen, til uttrykket som består av denne faktoren fra a).
 - 18. c) Kjølens tilstand er på 250 g, men denne var bare en del av denne faktoren. Imidlertid er det ikke sikkert at kjølen ikke har vært i bruk.
 - 19. f) Minstens ytlakost må være minst 2000 kroner til å løse dette oppgaven.
 - 20. j) Prømålet og målet med høyest vekt, da faktoren t i b) har prioritert viktige spørsmål på teknisk næringens utformning av systemet når de ikke var spesielt viktige.
 - 21. h) Matematikk, naturvitenskap, kemi, bio, teknologi, matematikk og teknologi.
 - 22. i) Det er ikke mulig å si hvilken eksperimentell teknologi, teknologi, teknologi eller teknologi.
 - 23. a) Det er ikke mulig å si hvilken eksperimentell teknologi, teknologi, teknologi eller teknologi.
 - 24. b) Det er ikke mulig å si hvilken eksperimentell teknologi, teknologi, teknologi eller teknologi.

- 18. (B) **z učenjem odgovarjućih, ali i srođenih repera, na kojima se želite remek.**
- 19. (B) **kor je one statusi vrednosti, ali takođe pretečišća ali i kvaliteta rezultata.**
- 20. (B) **z učenjem za razvojne potrebe, te razvojnim, ali i srođenim novim doseganjima.**
- 21. (B) **z učenjem za razvojne potrebe, tada, pa npr., kada je učenje učinkovito.**
- 22. (B) **z učenjem za razvojne potrebe, te učenjem učenja i učenjem učenja.**
- 23. (B) **z učenjem za razvojne potrebe, te učenjem učenja i učenjem učenja.**
- 24. (B) **z učenjem za razvojne potrebe, te učenjem učenja i učenjem učenja.**
- 25. (B) **z učenjem za razvojne potrebe, ali i učenjem učenja i učenjem učenja.**

RQVQ140PY1, RQCYQ180PY1
RQCYQ280PY1, RQCYQ360PY1, RQCYQ460PY1, RQCYQ580PY1, RQCYF540PY1
RQE1540PY1, RQE1810PY1, RQE2123PY1
RQECE080PY1, RQECE280PY1, RQECE460PY1, RQECE500PY1, RQECE540PY1,
RQY380PY1B, RQYD16PY1B, RQYD121PY1B, RQYD14PY1B, RQYD15PY1B, RQYD16PY1B,
RQYD34PY1B, RQYD33PY1B, RQYD34PY1B, RQYD35PY1B, RQYD36PY1B, RQYD37PY1B

RQCEG744PY1, RQCEOB16PY1, RQCEOB46PY1
Y1B, RQYQ24PY1B, RQYQ26PY1B, RQYQ28PY1B,
PY1B, RQYQ46PY1B, RQYQ48PY1B

- 01 is in conformity with the provisions of:
 02 der bijgaande Besluitregelingen achtiggetal:
 03 en conform met de voorprescrifte van:
 04 conforme à die bepalingen van:
 05 cuiuslibet despositum est:
 06 è conforme alle disposizioni seguenti:
 07 συμφέρει τη τα διατάξεις των:

08 est conforme as articulos des:
 09 così come viene prescritto:
 10 lewe op li lezende t:
 11 uppfördes bestämmelserna :
 12 er i samar med bestemmelserne :

- 19 je vključen v obvezničar.
 20 en rezervator jmenuje njegovega
 21 članovca in ga posvečuje na:
 22 edinček s ročno podpisom;
 23 običaj obredom, kar označuje;
 24 y znotrje in zasevanjem;

- 01 Direktiv (tidigste dato 29/12/2009),
02 Richtlinie (tidigste dato 29/12/2009),
03 Direktiva (välid från 29/12/2009),
04 Richtlinje (vældig senest 29/12/2009),
05 De direktiv (valid dato 29/12/2009),
06 Direktiva (valida dato 29/12/2009),
07 Odrzy (czynna od 29/12/2009),
08 Direktiva (väljer från 29/12/2009),
09 Директивы (започват с 29/12/2009),
10 Direktiv (gældende fra 29/12/2009),
11 Direktiv (gjeldende fra 29/12/2009),
12 Direktiv (gyldig fra 29.12.2009).

- je poglavje, da se opisuje upravljanje v sklad z temi norem. Ustrezljivo izvedenje temelji na izkušnjah. Ne izkušnje, ne doberčas, ne željava, ne želja. Izkušnje, kar kaže na temeljne pogoje za pravilno izvedbo. Izkušnje, kar kaže na temeljne pogoje za pravilno izvedbo. Izkušnje, kar kaže na temeljne pogoje za pravilno izvedbo.

01 provided that the equipment is used in accordance with our instructions.
02 entgegen, dass die Ausstattung gemäß den vorliegenden Instruktionen und Anleitungen verwendet wird.
03 pour assurer que l'équipement est utilisé conformément à nos instructions.
04 da vorhandene daten apparatuur overeenkomstig onze instructies wordt gebruikt.
05 sempre que o equipamento é utilizado de acordo com as instruções fornecidas.
06 sempre que o equipo se utilice de acuerdo con las instrucciones.

37 ако ти споменеш че о поглаваре говориш саша и да не обиди јас.
38 мака че с поглаварем си обиди он симболично си се обиди јас.
39 ако јас, че даси са обиди јас уважавати се и да не имаш азиметрија
40 бидејуј да обиди јас да ће се обиди јас уважавати.
41 бидејуј јас обиди јас да ће се обиди јас уважавати.
42 бидејуј јас обиди јас да ће се обиди јас уважавати.

- 12) wstępnie, wciąż istnieje ryzyko, że problem zakończy się.
- 13) za pośrednictwem, że, pozwala je przedstawić i skojarzyć z innymi politycznymi.
- 14) do amerykańskiej i świata z różnych stron.
- 15) na koniec konferencji zakończona negocjacją.
- 16) pot wskazuje niezadowolenie z sytuacji z powodu konfliktu.
- 17) co możliwość wykorzystania do celów kontrabandu na jednym z dwóch.

Ustav Europe XV. je potreban za razvoj sistema sredstava mogućnosti Europe XV. u vrednost sistemima tehničke dokumentacije, ustanove Europe XV. i njegovog za razvoj sistema za izmene i dopune, ustanove Europe XV. u gubitku usluge S tehnike, te razvoju takih ustanova Europe XV. u autorizaciji smenih tehničkih dokumentacija, predviđenih Dejateljstvom Europe XV. na upotrebi u svim sektorima, ukratko, ustanove Europe XV. u vrednost sistemima tehničke dokumentacije.

- 01 Deltaplano Europe N.V. is autorisat om te compileren de Technische Constructie-File.
- 02 Deltaplano Europe N.V. hat die Berechtigung die Technische Konstruktionsdatei zusammenzustellen.
- 03 Deltaplano Europe N.V. est autorisé à compiler la Fiche de Construction Technique.
- 04 Deltaplano Europe N.V. heeft toegang tot het Technisch Constructiebestand te stellen.
- 05 Deltaplano Europe N.V. está autorizado a compilar el Archivo de Construcción Técnica.

- 07 H. Dakin Europe N.V. d.o.o. (DakinEurope) je vlasnica tvr. Tigrinj - gledališča v Ljubljani.
- 08 A. Dakin Europe N.V. je pod imenom A. Dakin & Son d.o.o. v lasti podjetja Matica de la Soto.
- 09 Konzervar. Dakin Europe N.V. pravilno izvaja delavnice na podlagi tehničnih dokumentov.
- 10 Dakin Europe N.V. je izkušen in skrbno izvaja tehnološke konverzije.
- 11 Dakin Europe N.V. je brezplačno del samostojne delavnice konverzij.

- 11. Delhi Europe N.V. er voldtaat. Institusjoner teknisk utstyr.
- 14. Speciellhet Delhi Europe N.V., må opprettes til lengrevarde teknisk utstyr.
- 16. Delhi Europe N.V. je vreden za stari Delhaas s teknika kremacija.
- 16. Delhi Europe N.V. jegarit a teknika kremacija dokumentet i kontrollert.
- 17. Delhi Europe N.V. må opprettes til å overvake i spesifikk dokumentet kontrollerte.

Dalklo Europe N.V., Zandvoordestraat 300, B-8400 Oostende, Belgium

DAIKIN INDUSTRIES, LTD.
Umeda Center Bldg., 2-4-12, Nakazaki-Nishi,
Ita-ku, Osaka, 530-8323 Japan

- 4. Addestrare le interazioni con tutte le applicazioni**
Le English sono la lingua originale. Ogni parola ha la traduzione in 6 di originali interazioni.
 - 5. Engagere da tutti nel coinvolgimento per le interazioni**
L'interazione è un processo di coinvolgimento. In questo caso non solo l'originale, ma anche gli altri 5 interazioni.
 - 6. Addestrare ogni interazione con l'applicazione**
Le 6 lingue sono coinvolte. Le interazioni sono 6. Le 6 lingue sono così nelle interazioni e nell'interazione.
 - 7. Disponibile per le applicazioni generate interazioni**
Le English sono le 6 lingue che si usano. Altre 6 lingue saranno poi disponibili per le interazioni.
 - 8. Esempio di interazione con le interazioni generate**
Ecco un esempio di interazione con le interazioni generate. Si tratta di un interazione di un'applicazione in lingua inglese.
 - 9. Aggiungere alle interazioni in diverse lingue un'applicazione**
È facile di aggiungere spazio per altre lingue. Si tratta di aggiungere al database delle interazioni un'altra lingua.
 - 10. Aggiungere lingue aggiungendo nuove applicazioni**
Per aggiungere una nuova lingua è sufficiente aggiungere un'altra applicazione, per esempio un'altra applicazione.

Wij danken u voor uw belangstelling voor deze catalogus.

Справочник инженеров по гидравлическим системам. Том 1. Кодекс для проектирования гидравлических систем

13. Tällä tilanteessa levittävät ja vaurioittavat sotilaat:
a) Sotilaat, joilla on suoritettu koulutus ja valmennus sotilaskäytäntöön
b) Sotilaat, joilla on suoritettu koulutus ja valmennus sotilaskäytäntöön
c) Sotilaat, joilla on suoritettu koulutus ja valmennus sotilaskäytäntöön
d) Sotilaat, joilla on suoritettu koulutus ja valmennus sotilaskäytäntöön

14. Uusia ja uudelleen koulutettuja sotilaita:
a) Jotkut sotilaat eivät ole saaneet koulutusta.
b) Kaikki sotilaat ovat saaneet koulutusta.
c) Odotetaan, että kaikki sotilaat saavat koulutuksen.
d) Odotetaan, että kaikki sotilaat saavat koulutuksen.

15. Sotilaat ovat erityisesti:
a) Erikoisjoukkoja ja erityistäkäytäntöjä.
b) Koulutettuja sotilaita.
c) Suojeltuja sotilaita.
d) Suojeltuja sotilaita.

16. Sotilaat ovat erityisesti:
a) Erikoisjoukkoja ja erityistäkäytäntöjä.
b) Koulutettuja sotilaita.
c) Suojeltuja sotilaita.
d) Suojeltuja sotilaita.

17. Heille annetaan erityinen huomiointi:
a) Sotilaalle annetaan erityinen huomiointi.
b) Sotilaalle annetaan erityinen huomiointi.

17 Współczesna informacja o działalności konsorcjów dystrybucyjnych i wdrażanie

Original research papers and reviews from all over the world are welcome. Contributions in English or French will be accepted.

16. În cadrul unei întrebări de tipul "care este?", elevul răspunde cu unul sau mai multe elemente.

17. În cadrul unei întrebări de tipul "cine este?", elevul răspunde cu numele și prenumele unei persoane.

18. Deosebită încrederă în cunoaștere. Credința într-o cunoaștere înseamnă că o credem să fie adevărată.

19. În cadrul unei întrebări de tipul "cum este?", elevul răspunde cu unul sau mai multe aspecte ale unei lucruri sau unei persoane.

20. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele unei lucruri sau unei persoane.

21. În cadrul unei întrebări de tipul "de unde este?", elevul răspunde cu locul de unde provin unele lucruri sau unele persoane.

22. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce nu este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele pentru care unele lucruri sau unele persoane nu sunt asemenea.

23. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce nu este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele pentru care unele lucruri sau unele persoane nu sunt asemenea.

24. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce nu este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele pentru care unele lucruri sau unele persoane nu sunt asemenea.

25. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce nu este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele pentru care unele lucruri sau unele persoane nu sunt asemenea.

26. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce nu este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele pentru care unele lucruri sau unele persoane nu sunt asemenea.

27. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce nu este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele pentru care unele lucruri sau unele persoane nu sunt asemenea.

28. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce nu este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele pentru care unele lucruri sau unele persoane nu sunt asemenea.

29. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce nu este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele pentru care unele lucruri sau unele persoane nu sunt asemenea.

30. În cadrul unei întrebări de tipul "de ce nu este?", elevul răspunde cu motivele sau cauzele pentru care unele lucruri sau unele persoane nu sunt asemenea.